Irena Majchrzak *Logika odimiennej metody nauki czytania.*

Odimienna **metoda nauki czytania jest programem edukacyjnym mającym na celu wczesne kształcenie umiejętności czytania** ***z pełnym rozumieniem tekstu od samego początku.***

O d i m i e n n a – ponieważ zaczynamy od wyrazu reprezentującego imię dziecka, które zamierzamy wprowadzić w świat pisma. Otwarcie procesu nauki od imienia dziecka pozwala na wykształcenie kompetencji czytelniczych w wieku przedszkolnym i uwolnienie go od szkolnych rygorów a tym samym od stresu. Potwierdzają to wieloletnie doświadczenia zdobyte w Polsce jak i poza jej granicami.

Program o d i m i e n n y jest oparty na założeniach pedagogiki konstruktywistycznej, to znaczy, że zawiera taki łańcuch zajęć i gier, dzięki którym dziecko w drodze samodzielnego rozumowania odkrywa i opanowuje l o g i k ę alfabetycznego szyfru. W przeciwieństwie do metody analityczno- syntetycznej strategia metody odimiennej jest *wizualna.* Na każdym etapie stosowania tej metody stymuluje się obserwację wzrokową oraz operacje logiczne (indukcję, dedukcje, stawianie hipotez, wyciąganie wniosków) dzięki czemu dziecko szybko odkrywa, że każde z imion jest zapisane przy pomocy innych, ściśle o k r e ś l o n y c h liter. Dziecko obserwuje, jak brzmienie imion przekształca się w znaki graficzne i jak ono samo i jego koledzy zostają ukryci za literowym szyfrem.

W ten sposób system pisma staje się przewidywalny. Po krótkim czasie dziecko zdaje sobie sprawę (bez konieczności werbalizacji), że:

Słowo napisane jest nośnikiem tych samych treści, co słowo mówione.

Kompozycja literowa danego słowa zależy od jego kompozycji fonetycznej.

Alfabet stanowi zamknięty zbiór znaków. Zbiór ten składa się z 32 liter. Przy ich pomocy można zapisać niezliczoną liczbę słów.

Dzięki użyciu imion własnych na początku nauki dziecko jest w stanie przyswoić sobie pisownię wszystkich fonemów języka polskiego. Same dzieci stają się niejako nośnikami dwuznaków i zmiękczeń, które przy tradycyjnym systemie nauki uznawane są za trudne. Wszystko staje się bardzo łatwe, albowiem *w imionach są zapisane wszystkie reguły polskiej ortografii.*

Odimienna metoda nauki czytania pozwala na wyeliminowanie z programu nauki wszystkich ćwiczeń słuchu fonematycznego. Zbudowana jest na oczywistym założeniu, że dziecko zaczynając mówić doskonale słyszy i odróżnia wszystkie głoski ojczystego języka, inaczej nie rozumiałoby, co się do niego mówi. A najlepszym dowodem jest fakt, że małe mówiące dziecko emituje wszystkie głoski wypowiadanych przez siebie słów w odpowiedniej kolejności.

Uważamy, że metoda analityczno- syntetyczna jest odpowiedzialna za stresy i porażki, za dysleksję i ortografię wielu dzieci szkolnych, ponieważ podstawą nauki czyni głoski, które są bytami abstrakcyjnymi, niemożliwymi do wybrzmienia(wypreparowania) w postaci czystej. W rzeczywistości nie mówimy głoskami tylko całymi znaczącymi słowami. Ćwiczenia fonetyczne są trudne i nudne, nie pobudzają ani ciekawości ani wyobraźni. Za ich przyczyną pierwszy kontakt z książką jest zniechęcający. Nic dziwnego, że wielu uczniów starszych klas szkolnych nie rozumie czytanego tekstu nawet, gdy wybrzmiewa go bezbłędnie.