



# **Koncepcja Pracy Perł Optymizmu**

**w ogólnopolskim programie**

*Koncepcja  
Pracy  
Perł Optymizmu*

**"Optymistyczne Przedszkole"**  
*Optymistyczne Przedszkole*

**Autorkami Programu „Optymistyczne Przedszkole”**

**są Irena Dzierzgowska i Mirela Nawrot**

# NASZA WIZJA

*Jakość to doskonałość, której nie da się osiągnąć, lecz do której trzeba uporczywie zdążyć.*

*Autor: Lao Tsu, Złota Księga*



*Zamierzamy dać innym szansę poznania i wyrażania siebie poprzez okazje twórczego działania i rozwijania własnych możliwości. Wprowadzimy uczestników programu „Optymistyczne Przedszkole” w świat wartości ukazując im ich mocne strony. Stworzymy świat, w którym marzenia staną się rzeczywistością.*

# MISJA PEREŁ OPTYMIZMU

*Jakość to sposób myślenia, który powoduje, że stosuje się i bez przerwy poszukuje najlepszych rozwiązań.*

*Autor: Edward Deming*



*Staramy się zaistnieć w programie tak mocno, żeby inni uczestnicy chcieli utrzymywać z nami kontakt. Naszym głównym celem jest stworzenie takiej grupy ludzi, aby z zaangażowaniem, pasją i kreatywnością wciągali w realizację programu innych.*

## **Informacja o Perłach Optymizmu**

1. Tytuł Perła Optymizmu otrzymują osoby nominowane przez ODiKU „Partner” lub środowisko.
2. W skład Zarządu wchodzi 30 Perł Optymizmu stanowiących trzon Perł
3. Perła nominowana przez środowisko może wejść do Zarządu jedynie w przypadku nie spełnienia przez Perłę Zarządu pkt.11
4. Fundatorem Statuetki Perła Optymizmu jest ODiKU „ Partner”
5. Statuetka Perła Optymizmu ( z wygrawerowanym rokiem nadania) może być przyznawana wielokrotnie za szczególne osiągnięcia w pracach Programu Optymistyczne Przedszkole
6. Spośród 28 PO wybierany jest REKTORAT:
7. W skład REKTURATU wchodzi:
  - Rektor
  - Zastępca Rektora
  - Sekretarz
  - Rektor ds. Integracji Środowiska
8. Kadencja REKTORA trwa 2 lata
9. Sekretarz po każdym spotkaniu PO przesyła protokół do wszystkich członków zarządu drogą e-mail.
10. W przypadku nieobecności – Perła Optymizmu usprawiedliwia swoją nieobecność, przesyłając list z uzasadnieniem nieobecności na adres autorki programu
11. W przypadku trzykrotnej nieobecności na zjeździe PO zostaje skreślona z listy Perł i w jej miejsce w ścisły zarząd wchodzi następna Perła
12. Perła Optymizmu ( dyrektor, nauczyciel) przechodząca na emeryturę jest nadal członkiem Zarządu (przestaje nią być tak jak stanowi pkt 13).
13. Wyróżnieniem Perł Optymizmu jest element ubioru stanowiący znak rozpoznawczy „Optymistyczna broszka” .

## **KONCEPCJA PRACY**

1. Opracowanie i wdrożenie strategicznego planu działań Perł Optymizmu.
2. Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenia jakości pracy.
3. Kształtowanie pozytywnego wizerunku Perł w środowisku.

## **Nasz Zarząd:**

### **Szanuje prawa uczestników programu do:**

- wszechstronnego rozwoju we własnym tempie,
- do „inności”, bycia sobą,
- do różnych dróg zdobywania wiedzy, umiejętności,
- do możliwości wyboru w działaniu,
- do podejmowania nowych wyzwań i realizowania nowych pomysłów
- do szacunku, akceptacji w podejmowanych działaniach.

### **Integruje uczestników programu z:**

- grupą wszystkich zaangażowanych w realizację,
- społecznością uczestników (osiedla, miasta, regionu, kraju).

### **Rozwija u uczestników programu:**

- zaangażowanie i chęć działania,
- poczucie obowiązku i sumiennej pracy,
- samodzielność,
- poczucie współzależności i współodpowiedzialności za siebie i za innych,
- poczucie własnej wartości, pozytywnego obrazu samego siebie,
- postawę pozytywnego, zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych,
- właściwy sposób wyrażania ocen i sądów,
- twórcze, kreatywne myślenie,
- chęć dążenia do samo-rozwoju i samodoskonalenia.

## **Strategiczny Plan działań Perleń Optymizmu**

1. Spotkania Perleń Optymizmu odbywać się będą **1 raz** w roku przed Zjazdem Optymistycznych Przedszkoli
2. W ramach specjalnych zdarzeń, interesujących projektów mogą odbywać się dodatkowe spotkania, które ustalane zostają na zjeździe większością głosów tj  $\frac{3}{4}$  obecnych Perleń Optymizmu
3. W przypadku spotkania dodatkowego Perleń połączonego z wizytą w przedszkolu wszystkie Perleń składają się na upominek dla odwiedzanej palcówki .
4. Informacje o zjazdach i spotkaniach przesyłane są przez ODiKU „Partner” drogą e-mail lub przekazywane telefonicznie.
5. Zapraszana autorka programu powinna być traktowana jak **Specjalny Gość** Perleń Optymizmu

## **Zadania Perły Optymizmu**

1. Na zjazdach „Perły Optymizmu” służyć będą pomocą koleżankom uczestniczącym w programie, będą dzielić się dobrymi praktykami
2. Perła Optymizmu jest współodpowiedzialna w zadaniach wyznaczonych na zjazdach, udzielająca się i zaangażowana
3. „Perła Optymizmu” stara się utrzymywać partnerskie kontakty z pozostałymi PO.
4. PO udziela się twórczo w realizacji programu Optymistycznego Przedszkola np.:
  - a) koordynuje pracą sieci - STER
  - b) dzieli się wiedzą i doświadczeniem
  - c) wyszukuje interesujące projekty i po uzgodnieniu z ODiKU „Partner” wdraża z innymi PO w życie
5. PO zobowiązana jest rozpowszechniać ideę programu zarówno w środowisku lokalnym, jak i środowisku zewnętrznym
6. Perłę optymizmu cechuje profesjonalizm, uczciwość, rzetelność i jawność działania.
7. PO jest gotowa do podejmowania działań, prezentuje pozytywny stosunek do wszelkich nowości – potrafi dostrzegać różnorodne możliwości i okazje do promocji programu
8. PO charakteryzuje się pozytywnym myśleniem, czerpaniem radości z podejmowanej aktywności oraz łatwe wchodzenie w sytuacje problemowe z nadzieją na ich rozwiązanie z zastosowaniem elastycznych metod rozwiązywania problemów

## **Cechy Perły Optymizmu**

- optymizm pozwalający widzieć szanse i wierzyć w osiągnięcie sukcesu
- ambicja ukierunkowująca optymizm na realizację trudnych celów
- odwaga skłaniająca do podejmowania tych działań zgodnie z postawionymi celami pomimo obaw
- wytrwałość utrzymująca ich zaangażowanie i dążenie do realizacji postanowień wbrew przeciwnością i przeszkodom.

## MOTTO PEREŁ OPTYMIZMU

*Gdy w procesie wychowawczym kierujemy się akceptacją, docenianiem, uczuciem, dostępnością, obliczalnością i autorytetem podbudowanym miłością, jest wówczas większa szansa na to, że świat się zmieni, że jeszcze stać go na to, by płonął miłością, przyjaźnią pokojem. Wykwalifikowana kadra poszukuje nowych rozwiązań, zmienia oblicze przedszkola. Za główny cel postawiłyśmy sobie – przeciwstawienie się tradycji i modelowania dziecka na wzór i podobieństwo dorosłych. Nasi nauczyciele są w przedszkolu po to, by wychowywać, uczyć, pokazywać, wyjaśniać, nadawać sens życiu. Starają się nawiązywać dobre i ciepłe stosunki z dziećmi, czynią wszystko, by budować w nich zaufanie.*